

**Приложение 2 к РПД**  
**Планирование и прогнозирование**  
**38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль)**  
**Финансы и кредит**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Планирование и прогнозирование
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Методологические основы экономического планирования и прогнозирования	УК-1; ОПК-5; ОПК-6	- методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом); - роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики; - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в регулировании социально-экономических процессов в Российской Федерации;	- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода; - анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран; - искать необходимую информацию о социально-экономических явлениях и процессах; - обоснованно выбирать	- современным экономико-правовым инструментарием для выработки объективной критической оценки в решении поставленных задач; - методами социально-экономического прогнозирования навыками использования информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач; - принципами работы современных информационных	Доклад / / презентация / / Задания для самостоятельной работы / Домашняя контрольная работа (разработка анализ-презентации) / Выполнение задания на составление глоссария / Участие в научно-практической конференции / подготовка публикации к НПК

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты работы с базами данных;</li> <li>- современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования;</li> <li>- основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).</li> </ul>	<p>современные информационные технологии, с их помощью делать прогнозы и составлять планы развития социально-экономического состояния определенной системы</p>	<p>технологий для решения задач профессиональной деятельности в системе стратегического планирования</p>	
<p>Прогнозирование с помощью методов прогнозной экстраполяции</p>	<p>УК-1; ОПК-5; ОПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом);</li> <li>- роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода;</li> <li>- анализировать динамику макроэкономическ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным экономико-правовым инструментарием для выработки объективной критической оценки в решении поставленных задач;</li> <li>- методами социально-экономического прогнозирования</li> </ul>	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>/</p> <p>Ситуационные задания (кейс-стади)</p> <p>/</p> <p>Домашняя контрольная работа (разработка анализ-презентации)</p> <p>/</p> <p>Выполнение задания на составление глоссария</p> <p>/</p>

		<p>- современные информационные технологии и программные средства, применяемые в регулировании социально-экономических процессов в Российской Федерации;</p> <p>- методы и инструменты работы с базами данных;</p> <p>- современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования;</p> <p>- основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).</p>	<p>ого развития России и зарубежных стран;</p> <p>– искать необходимую информацию о социально-экономических явлениях и процессах;</p> <p>– обоснованно выбирать современные информационные технологии, с их помощью делать прогнозы и составлять планы развития социально-экономического состояния определенной системы</p>	<p>навыками использования информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в системе стратегического планирования</p>	<p>Участие в научно-практической конференции / подготовка публикации к НПК</p>
Корреляционно-регрессионный	УК-1; ОПК-5; ОПК-6	- методы и программные	- интерпретировать	– современным экономико-	Доклад /

<p>анализ в планировании и прогнозировании</p>		<p>инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом);  - роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;  - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в регулировании социально-экономических процессов в Российской Федерации;  - методы и инструменты работы с базами данных;  - современные информационные технологии в системе социально-экономического</p>	<p>данные и результаты их обработки с учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода;  – анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран;  – искать необходимую информацию о социально-экономических явлениях и процессах;  – обоснованно выбирать современные информационные технологии, с их помощью делать прогнозы и составлять планы развития социально-экономического</p>	<p>правовым инструментарием для выработки объективной критической оценки в решении поставленных задач;  – методами социально-экономического прогнозирования навыками использования информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач;  – принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в системе стратегического планирования</p>	<p>презентация /  Задания для самостоятельной работы /  Домашняя контрольная работа (разработка анализ-презентации) /  Выполнение задания на составление глоссария /  Участие в научно-практической конференции /  подготовка публикации к НПК</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>прогнозирования и планирования;  - основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).</p>	<p>состояния определенной системы</p>		
<p>Планирование и прогнозирование на основе производственных функций</p>	<p>УК-1;  ОПК-5; ОПК-6</p>	<p>- методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом);  - роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;  - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в регулировании социально-</p>	<p>- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода;  - анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран;  - искать необходимую информацию о социально-экономических</p>	<p>- современным экономико-правовым инструментарием для выработки объективной критической оценки в решении поставленных задач;  - методами социально-экономического прогнозирования навыками использования информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач;</p>	<p>Доклад  /  презентация  /  Задания для самостоятельной работы  /  Домашняя контрольная работа (разработка анализ-презентации)  /  Выполнение задания на составление глоссария  /  Участие в научно-практической конференции  /  подготовка публикации к НПК</p>

		<p>экономических процессов в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты работы с базами данных;</li> <li>- современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования;</li> <li>- основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).</li> </ul>	<p>явлениях и процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать современные информационные технологии, с их помощью делать прогнозы и составлять планы развития социально-экономического состояния определенной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в системе стратегического планирования</li> </ul>	
<p>Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей на основе межотраслевых балансовых моделей</p>	<p>УК-1; ОПК-5; ОПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей стратегического планирования и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным экономико-правовым инструментарием для выработки объективной критической оценки в решении поставленных задач;</li> </ul>	<p>Ситуационные задания (кейс-стади) / Домашняя контрольная работа (разработка анализа презентации) / Выполнение задания на составление глоссария /</p>

		<p>- роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;</p> <p>- современные информационные технологии и программные средства, применяемые в регулировании социально-экономических процессов Российской Федерации;</p> <p>- методы и инструменты работы с базами данных;</p> <p>- современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования;</p> <p>- основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные</p>	<p>системного подхода;</p> <p>- анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран;</p> <p>- искать необходимую информацию о социально-экономических явлениях и процессах;</p> <p>- обоснованно выбирать современные информационные технологии, с их помощью делать прогнозы и составлять планы развития социально-экономического состояния определенной системы</p>	<p>- методами социально-экономического прогнозирования навыками использования информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач;</p> <p>- принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в системе стратегического планирования</p>	<p>Участие в научно-практической конференции / подготовка публикации к НПК</p>
--	--	---	---	---	--



		отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).			
Планирование и прогнозирование на основе эвристических методов	УК-1; ОПК-5; ОПК-6	<p>- методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом);</p> <p>- роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;</p> <p>- современные информационные технологии и программные средства, применяемые в регулировании социально-экономических процессов в Российской Федерации;</p> <p>- методы и инструменты работы с базами данных;</p>	<p>- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода;</p> <p>- анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран;</p> <p>- искать необходимую информацию о социально-экономических явлениях и процессах;</p> <p>- обоснованно выбирать современные информационные технологии, с их помощью делать</p>	<p>- современным экономико-правовым инструментарием для выработки объективной критической оценки в решении поставленных задач;</p> <p>- методами социально-экономического прогнозирования навыками использования информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач;</p> <p>- принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>/</p> <p>Домашняя контрольная работа (разработка анализ-презентации)</p> <p>/</p> <p>Выполнение задания на составление глоссария</p> <p>/</p> <p>Участие в научно-практической конференции</p> <p>/</p> <p>подготовка публикации к НПК</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования;</li> <li>- основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).</li> </ul>	<p>прогнозы и составлять планы развития социально-экономического состояния определенной системы</p>	<p>системе стратегического планирования</p>	
<p>Содержание макропланирования и макропрогнозирования в рыночных условиях</p>	<p>УК-1; ОПК-5; ОПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом);</li> <li>- роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;</li> <li>- современные информационные технологии и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода;</li> <li>- анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным экономико-правовым инструментарием для выработки объективной критической оценки в решении поставленных задач;</li> <li>- методами социально-экономического прогнозирования навыками использования информационных</li> </ul>	<p>Подготовка домашней контрольной работы (разработки анализ-презентации)</p>

		<p>программные средства, применяемые в регулировании социально-экономических процессов в Российской Федерации;</p> <p>- методы и инструменты работы с базами данных;</p> <p>- современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования;</p> <p>- основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).</p>	<p>– искать необходимую информацию о социально-экономических явлениях и процессах;</p> <p>– обоснованно выбирать современные информационные технологии, с их помощью делать прогнозы и составлять планы развития социально-экономического состояния определенной системы</p>	<p>технологий и программных средств в решении профессиональных задач;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в системе стратегического планирования</p>	
Социально-экономическое прогнозирование	УК-1; ОПК-5; ОПК-6	<p>- методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об</p>	<p>- интерпретировать данные и результаты их обработки с</p>	<p>– современным экономико-правовым инструментарием для выработки</p>	Подготовка домашней контрольной работы (разработки анализ-презентации)

		<p>экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;</li> <li>- современные информационные технологии и программные средства, применяемые в регулировании социально-экономических процессов в Российской Федерации;</li> <li>- методы и инструменты работы с базами данных;</li> <li>- современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования;</li> <li>- основы прогноза и регулирования</li> </ul>	<p>учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран;</li> <li>– искать необходимую информацию о социально-экономических явлениях и процессах;</li> <li>– обоснованно выбирать современные информационные технологии, с их помощью делать прогнозы и составлять планы развития социально-экономического состояния определенной системы</li> </ul>	<p>объективной критической оценки в решении поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами социально-экономического прогнозирования навыками использования информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач;</li> <li>– принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в системе стратегического планирования</li> </ul>	
--	--	---	---	--	--

		секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).			
--	--	--	--	--	--

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«не зачтено» – менее 60 баллов

«зачтено» – 61-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. За выполнение заданий для самостоятельной работы выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
4,0	<ul style="list-style-type: none"><li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li><li>– все ответы даны в полном объеме.</li></ul>
3,0	<ul style="list-style-type: none"><li>– грамотное владение профессиональной терминологией;</li><li>– все ответы даны в достаточно полном объеме, допущены незначительные неточности (в 2-3 вопросах).</li></ul>
2,0	<ul style="list-style-type: none"><li>– недостаточное владение профессиональной терминологией;</li><li>– ответы даны с ошибками (от 5 до 10).</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>– недостаточно владение профессиональной терминологией;</li><li>– большинство ответов (более 10) даны с ошибками.</li></ul>

##### 4.2. За подготовку докладов выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа студента
5,0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
3,0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
2,0	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;</li><li>- нет связи теории и практики;</li><li>- делает неполные выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.</li></ul>
1,0	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0,0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>

### 4.3. За создание презентации и ее представление выставляются баллы

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	<b>2,5</b>
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	<b>2,0</b>
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	<b>0,5</b>
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5,0</b>

### 1.4. За выполнение ситуационных заданий (кейс-стади) выставляются баллы

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li> <li>– обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы ситуационного задания (кейс-стади);</li> <li>– обучающийся организует связь теории с практикой.</li> </ul>
<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания (кейс-стади), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li> <li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li> </ul>
<b>2,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационного задания (кейс-стади), не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>– обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решено ситуационное задание (кейс-стади);</li> <li>– в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения ситуационного задания (кейс-стади).</li> </ul>

**4.5. За выполнение домашней контрольной работы (разработку анализ-презентации) и защиту выставляются баллы**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>30,0</b>	– выполнены все требования к подготовке анализа-презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
<b>20,0</b>	– основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём презентации; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
<b>10,0</b>	– имеются существенные отступления от требований, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании вопросов или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствуют выводы
<b>0,0</b>	– тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

**4.6. За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы**

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	4
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	4
3	работа сдана в срок	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 баллов</b>

**4.7. За участие в научно-практической конференции (подготовку выступления по теме, согласованной с преподавателем) выставляются баллы**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа обучающегося</b>
<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практикой д-ти;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
<b>8,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

#### 4.8. За подготовку статьи к публикации выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статья в полной мере отражает содержание выступления;</li> <li>- текст изложен последовательно и грамотно;</li> <li>- представлены источники основной и дополнительной литературы;</li> <li>- тесно привязаны усвоенные научные положения с практикой д-ти;</li> <li>- умело и глубоко обоснованы и аргументированы выдвигаемые идеи;</li> <li>- сделаны полные выводы и обобщения;</li> <li>- оформление статьи в полной мере соответствует требованиям.</li> </ul>
<b>8,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статья в полной мере отражает содержание выступления;</li> <li>- текст изложен последовательно и грамотно;</li> <li>- представлены источники основной и дополнительной литературы;</li> <li>- в основном объеме привязаны усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело и твердо обоснованы и аргументированы выдвигаемые идеи;</li> <li>- сделаны выводы и обобщения;</li> <li>- оформление статьи соответствует требованиям.</li> </ul>
<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статья недостаточно полно отражает содержание выступления;</li> <li>- текст изложен не достаточно последовательно и грамотно;</li> <li>- представлены источники основной литературы;</li> <li>- допущены несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- в целом не достаточно обоснованы и аргументированы идеи;</li> <li>- сделаны общие выводы;</li> <li>- оформление статьи не в полной мере соответствует требованиям.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом;</li> <li>- оформление статьи не соответствует поставленным требованиям.</li> </ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1. Типовое задание для самостоятельной работы**

Известно, что за прошедшие 10 месяцев темп прироста ВРП в регионе составил (данные условные):

Таблица 1

Динамика темпа прироста ВРП в регионе  
(в сопоставимых ценах, по сравнению с предыдущим месяцем)

1 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.	5 мес.	6 мес.	7 мес.	8 мес.	9 мес.	10 мес.
0,25	0,28	0,2	0,24	0,23	0,28	0,23	0,22	0,27	0,29

Спрогнозировать темп роста ВРП в регионе на следующий месяц

**Ключ:**

Учитывая определенную стабильность экономического развития региона, составим прогноз темпа прироста ВРП на основе его среднего значения за месяц:

$X_n = (0,25 + 0,28 + 0,2 + 0,24 + 0,23 + 0,29 + 0,27 + 0,22 + 0,23 + 0,28) : 10 = 0,25$

Можно рассчитать среднюю ошибку прогноза по формуле:

$$\mu = \pm \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$$

где

$\mu$  - средняя ошибка;  $\sigma^2$  – дисперсия, определяемая по формуле:

$$\sigma^2 = \frac{\sum_n (x - \bar{x})^2}{n - 1}$$

Средняя ошибка прогноза составит 0,09.

**Вывод:** Прогноз темпа прироста ВРП в регионе на следующий месяц составит 0,25 и при сохранении тенденций развития может иметь отклонение  $\pm 0,09$ .

**5.2. Примерные темы докладов**

1. «Большие циклы конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
2. Характеристика четырех фаз цикла: кризиса, депрессии, оживления, подъема.
3. Конъюнктурообразующие факторы.
4. Перечень схем разработки прогноза конъюнктуры рынка.
5. Балансовые модели и системы национальных счетов.
6. Общая оценка ситуации в социальной сфере.
7. Приоритеты и цели социальной политики.
8. Виды фирменных и корпоративных планов.
9. Особенности прогнозного сопровождения фирменных и корпоративных планов.
10. Виды муниципальных и региональных (территориальных) планов.

11. Особенности прогнозного сопровождения муниципальных и региональных (территориальных) планов.
12. Особенности прогнозного сопровождения государственных планов.
13. Ключевые методы планирования (представить каждый метод, обосновав его суть и содержание).
14. Ключевые методы прогнозирования социально-экономического развития (представить каждый метод, обосновав его суть и содержание).
15. Опыт индикативного планирования Франции.
16. Опыт индикативного планирования Японии.
17. Опыт индикативного планирования Германии.
18. Опыт индикативного планирования Южной Кореи.
19. Соотношение рыночного и государственного регулирования в индикативном планировании.
20. Положительные стороны зарубежного опыта и возможности их использования в России.

### 5.3. Примерные темы презентаций

1. «Большие циклы конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
2. Характеристика четырех фаз цикла: кризиса, депрессии, оживления, подъема.
3. Конъюнктурообразующие факторы.
4. Перечень схем разработки прогноза конъюнктуры рынка.
5. Балансовые модели и системы национальных счетов.
6. Общая оценка ситуации в социальной сфере.
7. Приоритеты и цели социальной политики.
8. Виды фирменных и корпоративных планов.
9. Особенности прогнозного сопровождения фирменных и корпоративных планов.
10. Виды муниципальных и региональных (территориальных) планов.
11. Особенности прогнозного сопровождения муниципальных и региональных (территориальных) планов.
12. Особенности прогнозного сопровождения государственных планов.
13. Ключевые методы планирования (представить каждый метод, обосновав его суть и содержание).
14. Ключевые методы прогнозирования социально-экономического развития (представить каждый метод, обосновав его суть и содержание).
15. Опыт индикативного планирования Франции.
16. Опыт индикативного планирования Японии.
17. Опыт индикативного планирования Германии.
18. Опыт индикативного планирования Южной Кореи.
19. Соотношение рыночного и государственного регулирования в индикативном планировании.
20. Положительные стороны зарубежного опыта и возможности их использования в России.

### 1.4. Типовое ситуационное задание (кейс-стади)

**Ситуационное задание (кейс-стади) № 1.** Имеется временной ряд показателя объема валовой продукции в регионе в сопоставимых ценах за 7 лет. Используя метод скользящей средней, сделать прогноз валового выпуска продукции в регионе на последующий 8-ой год.

Таблица 2

Динамика ВРП в регионе (в сопоставимых ценах)

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год
ВРП, млн. руб.	100	60	50	110	90	80	70

Источник: Данные условные

### Ключ к выполнению задания

Используя метод скользящей средней, определяем сглаженный временной ряд.

Считаем, что  $P=3$ , тогда

$$y_4 = \frac{100 + 60 + 50}{3} = 70$$

$$y_5 = \frac{60 + 50 + 110}{3} = 73$$

$$y_6 = \frac{50 + 110 + 90}{3} = 83$$

$$y_7 = \frac{110 + 90 + 80}{3} = 93$$

$$y_8 = \frac{90 + 80 + 70}{3} = 80$$

Результаты расчетов представим в таблице:

	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год	6-год	7-год	8-год (прогноз)
ВРП, млн. руб. факт	100	60	50	110	90	80	70	-
ВРП, млн. руб. сглаж.	100	60	50	70	73	83	93	80

**Ответ:** Прогнозируемый объем валового выпуска в 8 году исследования в регионе составит 80 млн руб.

### 5.5. Типовое задание для домашней контрольной работы (разработки анализ-презентации) и ее защиты

Проведите интервью, опрос, анкетирование, составив min 5, max – 10 вопросов на одну из представленных тем:

1. «Условия повышения качества жизни населения в регионе».
2. «Перспективы развития высшего образования в Мурманской области».
3. «Условия развития социально-культурного потенциала региона».
4. Анализ - прогноз социально-экономического развития региона (на выбор студента)
5. «Свободная тема» в зависимости от научного интереса студента.

Создайте **анализ-презентацию**, результаты представьте в виде слайдов презентации. Макет выполнения домашней контрольной работы (разработки анализ-презентации) и рекомендации к защите представлены в методических рекомендациях к РПД.

### 5.6. Примерные темы для научно-практических конференций и научных статей

1. Современные тенденции прогнозирования и планирования развития регионов и городов в конкуренции за жизненные ресурсы (экономические, экологические, управленческие аспекты участия в практически целесообразной и созидательной деятельности в Арктике).

2. Комплексный подход к решению проблем прогнозирования и планирования эколого-экономической безопасности городов (регионов), в результате объединения власти, бизнеса и науки в практически целесообразной и созидательной деятельности в Арктике.

3. Системные методы инноваций практически целесообразной и созидательной деятельности в реализации мероприятий по развитию отраслей экономики Арктического региона.

### **5.7. Минимальный объем терминов глоссария**

Основные понятия для глоссария: адекватность; альтернативность; валовой внутренний продукт (ВВП); валовой национальный продукт (ВНП); валовой национальный доход (ВНД); валовой национальный располагаемый доход (ВНРД); национальный доход (НД); валовая добавленная стоимость (ВДС); верифицируемость; гипотеза; детерминация; номинальный и реальный ВВП; оптимальная стратегия; план; планирование; прогнозирование; прогноз; прогноз социально-экономического развития; согласованность; тенденции; технология разработки прогноза; функции прогнозирования; системность; формы научного предвидения; экстраполяция; эффективность.

Перечень понятий может быть дополнен и расширен.

### **5.8. Вопросы к зачету:**

1. Цели, задачи, теоретико-методологические основы и межпредметные связи курса.

2. Определения прогнозирования и планирования. Достоинства и недостатки отечественного прогнозирования и планирования.

3. Определения рынка, обмена, сделки. Основные черты рыночной экономики.

4. Особенности современной эволюции экономических систем, ее этапы.

5. Устойчивые и неустойчивые экономические системы: определение, особенности, примеры. Современные концепции рыночного управления.

6. Природа социальной реальности. Основные стратегии теоретического анализа. Теоретические проекты.

7. Основные методы прогнозирования: определения, краткая характеристика.

8. Основные методы планирования. Методы реализации, сроки реализации планов и объекты планирования.

9. Сроки выполнения и формы организации прогнозирования и планирования.

10. Основные типы информации (первичные и вторичные данные), источники их получения. Синдикативная информация.

11. Методы получения первичной информации: количественные и качественные. Методы опроса. Панельный метод.

12. Выборочные исследования: контур выборки, единицы выборки. Проблемы формирования выборки. Методы формирования выборки. Определение объема выборки.

13. Корреляционный анализ, экономико-математические модели (краткая характеристика).

14. Экстраполяция, ее виды. Тренд, методы прогнозирования тренда.

15. Методы статистики в прогнозировании: кластерный, дискриминантный и факторный анализы (краткая характеристика).

16. Методы экспертных оценок: краткое описание. Основные этапы проведения экспертных опросов.

17. Производственная функция как вид экономико-статистических моделей и инструмент прогнозирования экономической динамики.
18. Виды производственных функций. Двухфакторные производственные функции.
19. Схема построения производственных функций. Характеристики производственных процессов. Свойства и характеристики агрегированной технологии.
20. Эластичность замены факторов производственной функции. Общая схема построения производственной функции.
21. Макроэкономическое государственное планирование и прогнозирование.
22. Концепция социально-экономического развития России.
23. Определение, цель и общие направления НТП. Объекты, субъекты и принципы государственного регулирования НТП.
24. научно-техническая политика, виды прогнозно-плановых документов, пути государственного регулирования НТП.
25. Принципы отношений между государством и предприятиями, пути государственного регулирования деятельности промышленных предприятий. Основные направления современной отраслевой промышленной политики.
26. АПК: определение, структура. Пути государственного регулирования АПК. Основные проблемы и пути их решения в АПК.
27. Инвестиционная деятельность: определение, объекты, субъекты. Основные источники финансирования инвестиций. Краткая характеристика иностранных инвестиций.
28. Государственное управление и учет инвестиций. Основные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
29. Эвристические методы в планировании и прогнозировании социальных процессов
30. Применение эвристических методов в планировании и прогнозировании стратегического развития государства, регионов, муниципальных образований.
31. Рынок труда: количественный и качественный дисбаланс. Государственное регулирование и учет трудовых ресурсов.
32. Оплата труда: сущность, основные принципы. Тарифная система оплаты труда: тарифные ставки, дифференциация размеров оплаты труда, тарифная сетка.
33. Социальная политика: определение и цели. Социальная защита и ее слагаемые. Краткая характеристика показателей уровня жизни населения, применяющихся для прогнозирования и планирования.
34. Отраслевая структура сферы обслуживания, проблемы ее прогнозирования и планирования. Краткая характеристика состояния сферы образования и особенностей ее прогнозирования и планирования.
35. Краткая характеристика современного здравоохранения и ЖКХ. Особенности прогнозирования и планирования в этих областях.
36. Основные тенденции современного международного товарообмена. Применение таможенных пошлин и квотирование как пути регулирования государством внешнеэкономических связей.
37. Основные проблемы взаимодействия природы и общества. Краткая характеристика прогнозов по основным направлениям: развития техносферы, ноосферы и экогейское направление. Основные проблемы регулирования природопользования.
38. Понятие, виды и особенности регионального планирования. Краткая характеристика регионального планирования развитых стран (на примере любой страны – по выбору). Достоинства и недостатки современного регионального планирования в России.
39. Понятие муниципального планирования. Основные цели государственной макроэкономической политики по отношению к городам. Актуальность планирования землепользования на уровне муниципалитета.

40. Краткая характеристика особенностей муниципального планирования в развитых странах. Основные цели стратегического планирования муниципального образования. Сущность понятия «стратегия муниципального образования».

41. Этапы формирования стратегического плана социально-экономического развития города, типовая структура комплекта документов плана. Стратегическая ориентация и стратегический выбор города.

42. Понятия, задачи и функции стратегического планирования. Цели организации

43. Основные этапы анализа внешней среды. Факторы внешней среды. Краткая характеристика функций управленческого обследования организации.

44. Рыночный спрос, его виды. Доля рынка. Основные подходы к изучению рынка.

45. Продолжительность прогнозируемого периода. Методы прогнозирования сбыта. Оценка и пересмотр прогнозов.

46. Предприятие на конкурентном рынке. Предприятие на неоднородном рынке. Ценовая дискриминация, ее условия.

47. Калькуляция издержек, ее виды, краткая характеристика. Основные этапы планирования снабжения и серийности производства.

48. Организация внутрифирменного планирования. Составление основных бюджетов предприятия.

49. Выбор и формирование внутрифирменной стратегии: краткая характеристика.

50. Понятие и особенности бизнес-плана. Основные этапы разработки бизнес-плана. Краткая структура бизнес-плана. Содержание бизнес-плана (с более подробным рассмотрением финансового плана).

51. Виды экономического прогнозирования.

52. Характеристика формализованных и эвристических методов прогнозирования.

53. Методы прогнозирования экономической динамики.

54. Факторный подход к прогнозированию экономического роста.

55. Сценарный прогноз основных макроэкономических показателей.

56. Прогноз и регулирование секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).

57. Понятие о межотраслевом балансе и его использовании в экономическом анализе и прогнозировании.

58. Демографический прогноз.

59. Прогноз научных исследований и технологического развития.

60. Долгосрочный прогноз развития экономики России и его особенности. Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности.

61. Роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики.

62. Порядок разработки прогноза развития российской экономики и его место в системе макроэкономической политики.

63. Современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования.

64. Основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).

65. Методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом).

66. Методы и инструменты работы с базами данных.